

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NA LATA 2017-2021

**PRZEDSZKOŁE PUBLICZNE NR 16
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 2 W OPOLU**



*„Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się
w przedszkolu”.*

Robert Fulghum

I. Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Publiczne Nr 16 mieści się w przestronnym budynku razem z Publiczną Szkołą Podstawową Nr 16 tworząc Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 2 w Opolu. W 2013 r. zostało przeniesione z budynku przy Al. Przyjaźni do części budynku szkoły do pomieszczeń zaadaptowanych na potrzeby przedszkola. Rodzice wykazali się wielką aktywnością i zaangażowaniem przy przewiezieniu całego wyposażenia przedszkola do budynku szkoły.

Mocne strony przedszkola

Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym: panuje dobry „klimat wychowawczy”; zostały stworzone warunki do rozwoju intelektualnego każdego dzieci oraz zdobywania przez nich nowych umiejętności; zostały one otoczone fachową opieką. Przedszkole kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Doskonała praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza przedszkola: rzetelnie planowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wsparcie oraz praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Placówka systematycznie wzbogaca swoją ofertę edukacyjną m.in. zapewnia naukę języka angielskiego, udział w specjalistycznych zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych, opiekę pedagoga, logopedy, psychologa. Przedszkole dbając o poziom bezpieczeństwa dzieci oraz wysoką jakość kształcenia i wychowania realizuje szereg programów edukacyjnych i wychowawczych oraz własne innowacje pedagogiczne.

Przedszkole współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, podejmuje szereg działań, które mają na celu zaspokajanie jego potrzeb i oczekiwań. Bierze również udział w różnych akcjach charytatywnych.

Przedszkole dąży do rzetelnego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej stwarzając jak najlepsze warunki do rozwoju i wyposażenia każdego dziecka w wiedzę, umiejętności, wiarę we własne możliwości, samodzielność i kreatywność. Umożliwia wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i zainteresowaniami.

Baza przedszkola

Przedszkole zajmuje parter budynku i pomieszczenia poniżej parteru. Posiada cztery przestronne sale dydaktyczne, z których trzy posiadają bezpośredni dostęp do toalet, szatnię, salkę gimnastyczną, salkę do zajęć terapeutycznych i logopedycznych, szeroki korytarz. Jedna z sal posiada tablicę interaktywną, inna rzutnik multimedialny. Przedszkole korzysta również z pomieszczeń szkolnych – auli, sali gimnastycznej, biblioteki. Przeniesienie przedszkola do budynku szkoły umożliwiło pogłębienie wzajemnej współpracy.

Smaczne i zdrowe posiłki przygotowywane są we własnej kuchni wyposażonej w nowoczesny piec konwekcyjny. Teren szkoły i przedszkola jest ogrodzony, z osobnymi wejściami do szkoły i przedszkola. Duży plac zabaw, ogrodzony, wyposażony w sprzęt i urządzenia wspiera aktywność fizyczno-ruchową dzieci i daje im możliwość atrakcyjnego pobytu w ogrodzie w ciągu całego roku.

Kadra pedagogiczna

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna – 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin:

- nauczycieli dyplomowanych – 1,
- nauczycieli mianowanych – 1,
- nauczycieli kontraktowych – 5.

Sześcioro nauczycieli ukończyło studia wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, w tym czworo ukończyło studia podyplomowe. Jest to kadra zintegrowana, podejmująca trudne wyzwania, pracująca innowacyjnie z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.

II. Wizja naszego przedszkola

Przedszkole nowoczesne, innowacyjne, przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku. Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, zapewniające warunki do rozwoju indywidualnego każdego dziecka oraz wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

III. Misja przedszkola

- ✓ działania naszego przedszkola skoncentrowane są na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,
- ✓ nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność, rozwijane są talenty,
- ✓ przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki,
- ✓ baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy przedszkola,
- ✓ promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem,
- ✓ budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne,
- ✓ pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć,
- ✓ każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo,
- ✓ stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości,
- ✓ przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami,
- ✓ tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole, stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola,
- ✓ rozwijamy inteligencję wielorakie przyczyniając się tym do rozwoju talentów i zainteresowań,
- ✓ zapewniamy dzieciom dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu,
- ✓ współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania, umożliwiamy uczestnictwo w codziennym życiu placówki,

- ✓ wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

Priorytety działalności przedszkola

- ✓ Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- ✓ Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami dziecka.
- ✓ Nowoczesna baza i wyposażenie przedszkola; działalność innowacyjna.

Absolwent naszego przedszkola:

- ✓ jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ✓ ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- ✓ wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- ✓ jest aktywny w podejmowaniu działań, samodzielny, twórczy i otwarty na nowości i na świat,
- ✓ jest śmiały, optymistyczny, prezentuje twórczą postawę wobec otoczenia,
- ✓ posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrzymałość,
- ✓ ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- ✓ potrafi współdziałać w zespole,
- ✓ umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ✓ jest wrażliwy, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ✓ odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ✓ rozumie znaczenie przyrody dla człowieka,
- ✓ cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- ✓ posiada wiedzę o zdrowym stylu życia,
- ✓ przestrzega zachowań prozdrowotnych,
- ✓ ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

IV. Kierunki realizacji koncepcji

Koncepcja rozwoju przedszkola w poszczególnych obszarach:

Oferta edukacyjna przedszkola

Cel główny: Placówka stwarzająca warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami poprzez realizację zestawu programów dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci, stosowanie różnorodnych form i metod pracy, systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację własnych innowacji pedagogicznych.

Działania:

- ✓ indywidualizacja procesu nauczania,
- ✓ podejmowanie różnorodnych działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków,
- ✓ stosowanie nowoczesnych metod nauczania,
- ✓ kontynuowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne,
- ✓ kontynuacja i wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych, autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych,
- ✓ przygotowanie i udział dzieci w różnego typu konkursach, festiwalach, zawodach itp.,
- ✓ opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego,
- ✓ poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Współpraca z rodzicami

Cel główny: Placówka współpracująca z rodzicami we wszystkich obszarach pracy i działalności przedszkola.

Działania:

- ✓ dążenie do ujednoczenia oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych,
- ✓ organizowanie zajęć otwartych oraz uroczystości przedszkolnych,
- ✓ systematyczne udostępnianie rodzicom zdjęć przedszkolnych na platformie Dropbox,
- ✓ organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców,
- ✓ poszerzenie współpracy z Radą Rodziców,
- ✓ umożliwienie konsultacji rodziców z nauczycielami przedszkola w dogodnych dla rodziców godzinach,
- ✓ zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola.

Baza przedszkola

Cel główny: Placówka mieszcząca się w funkcjonalnym budynku z nowocześnie wyposażonymi salami w odpowiedni sprzęt i meble dostosowane do wieku dzieci, zapewniająca bezpieczne przebywanie dzieci zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.

Działania:

- ✓ sukcesywne doposażenie ogrodu przedszkolnego w ławeczki i stoliki dostosowane do wzrostu dzieci,
- ✓ systematyczne analizowanie stanu technicznego budynku i terenu przyszkolnego (dokonywanie przeglądów),
- ✓ poprawa nawierzchni w ogrodzie przedszkolnym (więcej trawy),
- ✓ wzbogacenie systemu monitorowania Zespołu i terenu wokół budynku o dodatkowe kamery,
- ✓ modernizacja korytarza przedszkolnego (malowanie i dekoracja ścian),
- ✓ sukcesywne doposażenie salki terapeutycznej w potrzebne pomoce dydaktyczne,

- ✓ sukcesywna wymian zużytych pomocy gimnastycznych w sali zabaw,
- ✓ zgromadzenie środków na wymianę wykładzin w niektórych salach.

Działalność wychowawcza

Cel główny: Placówka przyjazna dziecku, zapewniająca dobre samopoczucie i bezpieczeństwo; wspomagająca rodziców w procesie wychowania dziecka.

Działania:

- ✓ kontynuacja działań wspomagających rodziców w wychowaniu dzieci m.in. poprzez gazetkę, spotkania ze specjalistami, zebrania grupowe, rozmowy indywidualne,
- ✓ dalsza realizacja Programu Wychowawczego Przedszkola i wprowadzanie ewentualnych modyfikacji według potrzeb wspólnie z rodzicami,
- ✓ dalsze zapewnianie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola,
- ✓ opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego dla dzieci 3-letnich rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola,
- ✓ udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych.

Kadra pedagogiczna

Cel główny: Wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje zawodowe, realizująca innowacje pedagogiczne.

Działania:

- ✓ podjęcie działań w celu uzyskania przez część nauczycieli kwalifikacji do nauczania języka obcego w przedszkolu,
- ✓ zachęcanie nauczycieli do aktywności w zakresie awansu zawodowego,
- ✓ dalsza realizacja oraz opracowywanie nowych innowacji pedagogicznych przez nauczycieli,
- ✓ prowadzenie wewnętrznych szkoleń/warsztatów w zespole nauczycielskim,
- ✓ uczestnictwo w licznych formach doskonalenia zawodowego.

Finansowanie zadań przedszkola

Cel główny: Placówka efektywnie wykorzystująca środki finansowe na realizację zadań przedszkola.

Działania:

- realizacja własnych innowacji pedagogicznych oraz programów dodatkowych niewymagających dodatkowego finansowania,
- dalsze pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów, rodziców,
- pozyskanie nowych sponsorów w środowisku lokalnym,
- efektywne i adekwatne do potrzeb przedszkola wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie kadry pedagogicznej.

Bezpieczeństwo dzieci

Cel główny: Placówka dbająca o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, wdrażająca dzieci do dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych; zapewniająca optymalne warunki dla rozwoju dzieci odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

Działania:

- ✓ dalsze podejmowanie różnorodnych działań w kwestii bezpieczeństwa,
- ✓ pozyskanie środków finansowych na powstanie zacienionego miejsca w ogrodzie przedszkolnym,
- ✓ dalsza współpraca z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo dzieci (Policja, Straż Miejska),
- ✓ realizacja programów dodatkowych dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki zdrowotnej.

Wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie

Cel główny: Placówka zapewniająca odpowiednie wyposażenie gwarantujące właściwą realizację przyjętych programów, założeń do pracy oraz sprzyjające zapewnieniu bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu dziecka w przedszkolu.

Działania:

- ✓ sukcesywne doposażenie pozostałych dwóch sal przedszkolnych w rzutniki multimedialne,
- ✓ wymiana i doposażenie salki zabaw w przybory gimnastyczne,
- ✓ wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych,
- ✓ zakup programów komputerowych do wykorzystania na tablicy interaktywnej,
- ✓ wymiana magnetofonów na nowsze,
- ✓ pozyskanie środków finansowych na wzbogacenie wyposażenia ogrodu przedszkolnego m.in. w stoliki i ławeczki,
- ✓ wzbogacenie sal w pomoce dydaktyczne i zabawki.

Współpraca ze środowiskiem

Cel główny: Pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – placówka współpracująca z lokalnymi instytucjami, innymi placówkami oświatowymi, pozyskująca sponsorów.

Działania:

- dalsza systematyczna współpraca ze szkołą zapewniająca ułatwienie adaptacji szkolnej,
- dalsza współpraca z filią Miejskiej Biblioteki Publicznej, Policją, Strażą Miejską, Centrum Nauk Przyrodniczych, PCK, Radą Dzielnicy, hospicjum „Betania”, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- udział w licznych konkursach, festiwalach, zawodach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje,
- nawiązanie współpracy z kolejnymi instytucjami i specjalistami,
- udział w lokalnych akcjach charytatywnych.

Organizacja pracy przedszkola. Zarządzanie przedszkolem

Cel główny: Placówka dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla dzieci, rodziców, jak i pracowników; zapewniająca zaspokojenie potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.

Działania:

- zapewnienie ciągłego rozwoju przedszkola, doskonalenie jakości pracy,
- podnoszenie efektywności kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej;
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników zgodnie z potrzebami przedszkola;
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieciom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym;
- doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym;
- rozwój bazy – sukcesywne doposażenie ogrodu przedszkolnego;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.

Uwagi końcowe

- 1) Określenie słabych i mocnych stron pracy szkoły podczas pracy warsztatowej Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli Rady Rodziców w dniu 28.11.2016 r. z wykorzystaniem analizy SWOT.
- 2) Podsumowanie wyników analizy na spotkaniu liderów zespołów zadaniowych w dniu 12.12.2016 r.
- 3) Przedstawienie wyników analizy Radzie Pedagogicznej w dniu 19.01.2017 r.
- 4) Zapoznanie z wynikami analizy i przedstawienie koncepcji pracy przedszkola Radzie Rodziców w dniu 30.01.2017 r.
- 5) Zatwierdzenie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 06.02.2017 r. uchwałą nr 19/2016/2017
- 6) Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta, analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.