

UCHWAŁA NR 7/2020/2021
Rady Pedagogicznej
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 im. Zofii Nałkowskiej
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Opolu
z dnia 31 sierpnia 2020r.

w sprawie zmian w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 im. Zofii Nałkowskiej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Opolu

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910 ze zm.) w związku Rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 im. Zofii Nałkowskiej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Opolu wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„11. Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmienność.”

2) w § 7 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.”

3) w § 14 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu

„2. Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.”

4) § 16 otrzymuje brzmienie:

„§ 16 .Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych, w trakcie wycieczek oraz na przerwach międzylekcyjnych, a w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.”

5) § 17 otrzymuje brzmienie:

„§ 17. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny, zwracając uwagę na stan sprzętu i środków dydaktycznych, oświetlenia, warunki higieniczno – sanitarne w miejscu prowadzenia zajęć, temperaturę i warunki atmosferyczne, a w przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.”

6) w § 23 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6.W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom, a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami.”

7) w § 25 po ust. 5 dodaje się ust 6 w brzmieniu:

„6.Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej.”

8) w § 34 w ust. 1 pkt. 34 kropkę zastępuje się średnikiem;

9) w § 34 w ust. 1 po pkt. 34 dodaje się pkt. 35 w brzmieniu:

„35. odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów;”

10) w § 34 w ust. 1 po pkt. 35 dodaje się pkt. 36, 36a, 36b w brzmieniu:

„36. zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach wystąpienia w kolejnych w dwóch dniach poprzedzających zawieszenie zajęć temperatury - 15°C, mierzonej o godzinie 21.00. Określone warunki pogodowe nie są bezwzględnym czynnikiem determinującym decyzje Dyrektora;”

„36a. zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;”

„36b o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 36a, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący.”

11) w § 34 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć zgodnie z odrębnymi przepisami.”

12) w § 36 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.”

13) w § 36 ust.11 otrzymuje brzmienie:

„11. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji.”

14) w § 36 ust.17 otrzymuje brzmienie:

„17. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapoznanie się z każdym protokołem. Księgi protokołów udostępnia się tylko na terenie szkoły, a w przypadku, gdy posiedzenie Rady Pedagogicznej prowadzone jest zdalnie, przekazuje się za pośrednictwem środków komunikacji”.

15) w § 36 ust.18 otrzymuje brzmienie:

„18. Poprawki i uzupełnienia do protokołu powinny być wnoszone nie później niż 3 dni do rozpoczęcia zebrania rady pedagogicznej, na której następuje przyjęcie protokołu.

W przypadku posiedzenia stacjonarnej Rady Pedagogicznej poprawki i uzupełnienia wnosi się na piśmie składanym w sekretariacie szkoły, zaś w przypadku posiedzenia zdalnego, przesyła się je w formie pliku pdf na adres wskazany przez dyrektora szkoły.”

16) w § 39 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie wideokonferencji.”

17) § 49 otrzymuje brzmienie:

„§ 49. W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień nauki, niezależnie od formy funkcjonowania szkoły.”

18) § 50 otrzymuje brzmienie:

„§ 50. Przerwy lekcyjne trwają 10 lub 15 minut. W sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w celu zmniejszenia zagrożenia zakażenia chorobą zakaźną oraz zapewnienia bezpiecznych warunków ich odbywania, długość przerw międzylekcyjnych określa dyrektor.”

19) w § 52 w ust. 3 kropkę zastępuje się średnikiem;

20) w § 52 w ust. 3 po pkt. 7 dodaje się pkt.8 w brzmieniu:

„8) kształtowania postawy prozdrowotnej oraz ugruntowania wiedzy na temat ochrony klimatu, a także zagadnienia wskazujące korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.”

21) w § 59 po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.”

22) § 85 otrzymuje brzmienie:

„§ 85. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonych także w formie zdalnej.”

23) w § 110 po ust. 1 dodaje się ust. 1 a-f w brzmieniu:

„1a. W klasach IV – VIII dopuszcza się możliwość stosowania ocen bieżących i ocen śródrocznych jako ocen opisowych ze wszystkich lub wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych.”

„1b. W ocenianiu bieżącym nauczyciel stosujący ocenianie opisowe przekazuje uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Informacje te mogą być wynikiem samooceny ucznia lub oceny koleżeńskiej.”

„1c. Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel stosujący ocenianie opisowe podaje kryteria do pracy, czyli co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów”.

„1d. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel stosujący ocenianie opisowe opatruje komentarzem ustnym lub pisemnym, wskazującym, co uczeń robi dobrze, ci i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Na wyraźne życzenie ucznia nauczyciel podaje również ocenę sumującą wyrażoną cyfrą.”

„1e. Nauczyciel stosujący ocenianie opisowe nie dokonuje zapisów ocen w dzienniku lekcyjnym”.

„1f. Dokumentem pracy ucznia i jego postępów jest zeszyt przedmiotowy z informacjami zwrotnymi od nauczyciela oraz prace kontrolne (sprawdziany, kartkówki, wypracowania).”

„1g. Ocena śródroczna wyrażona jest opisowo w formie tzw. recenzji semestralnej i jest włączana do arkusz ocen ucznia”.

„1h. Ocena roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela wspólnie z uczniem analizy jego postępów wiedzy i umiejętności i ustalona jest według skali określonej w ust. 1”.

24) w § 111 po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:

„14. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.”

25) w § 113 po ust. 13 dodaje się ust. 13a w brzmieniu:

„13a. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
- 7) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną”.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 września 2020 r.

.....

Protokolant

.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej